

„SPS-Techniker nach VDMA/ZVEI“ **(mit SPS-Programmierung nach IEC 61131-3)**

Berufsbegleitende Weiterbildung

Tätigkeiten des SPS-Technikers im Überblick

SPS-Techniker erstellen Regel- und Steuerprogramme für speicherprogrammierbar gesteuerte Geräte und Anlagen. Sie sind auch für Inbetriebnahme, Wartung und Reparatur solcher regelungs-, steuerungs- und leittechnischen Anlagen zuständig.

SPS-Techniker arbeiten in produktionsorientierten Betrieben nahezu aller Wirtschaftszweige, z.B. in der Optimierung von Fertigungsprozessen der Automobil-, Metall-, Maschinenbau-, Anlagenbau-, Elektro-, Textil- oder Möbelbaubranche. Aber auch in der Pharma- und in der chemischen Industrie gibt es geeignete Beschäftigungsbereiche.

Zielgruppe

- Einsteiger im Bereich der SPS
- Fachkräfte, die in einem Elektroberuf tätig sind und sich berufsbegleitend weiter qualifizieren möchten
- Technische Fachkräfte aus der Elektro-, Steuerungs- oder Automatisierungstechnik, deren berufliche Tätigkeit Kenntnisse in der SPS-Technik erfordert

Zielsetzung

- Einstieg in die Automatisierungstechnik mit speicherprogrammierbaren Steuerungen
- Vermittlung von Aufbau, Arbeitsweise und Programmierung speicherprogrammierbaren Steuerungen
- Vermittlung von Fähigkeiten, um steuerungs- und regelungstechnische Aufgaben herstellerunabhängig, mit international standardisierten Programmiersprachen nach IEC 61131-3 lösen zu können

Themenschwerpunkte

- Aufbau und Arbeitsweise einer SPS
- SPS-Programmierung in „Kontaktplan“
- SPS-Programmierung in „Strukturierter Text“
- Strukturierte Softwareentwicklung
- Softwareprojektierung
- Programmerstellung
- Inbetriebnahme
- Systematische Fehlersuche
- Test und Diagnose
- Dokumentation
- Erstellen von Visualisierungen
- Regelungstechnik
- Antriebstechnik
- Abschlussprojekt
- Abschlussprüfung

Abschluss

- Ausgabe eines Zertifikates bei erfolgreicher Teilnahme

Dauer

- 120 Unterrichtsstunden + Abschlussprüfung (1 Tag)

Termine

- nach Absprache

Veranstaltungsort

- Landshut
- andere Orte nach Absprache